

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京都府立井手やまぶき支援学校	
該当項目 に☑	取組 内容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 	
取組内容	食育月間 取組名「よくかんでたべよう」 実施学年等 小～高等部全クラス 誤嚥事故予防のため、食べ物をよく噛んで食べることを意識づけたり、健康のためによくかむことの大切さがわかったりすることを目的に、6月17日(月)～6月21日(金)に実施しました。 取組内容は主に3つです。 (1) 自立活動推進担当と協力し、口や舌の体操の動画を作成しました。給食前の時間にクラスでモニターに投影したり、自分でiPadを操作して動画を見たりしながら口の体操に取り組みました。 (2) 「かみかみ献立 Week」を設定して食感を感じたり、噛めば噛むほど味がわかったりする食材(たこ、さきいかなど)を取り入れた献立を1週間提供しました。口の体操で口を動かしやすくしたことで、舌や歯を動かしてよく噛んで食べることを意識することができました。 (3) 図書ラウンジ前に噛むことについての掲示物を掲示し、ごはんを噛むとどう消化されていくかや、よくかむことについての効能等を発信しました。   	

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京都府立南山城支援学校
該当項目 に☑	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☒ 
取組内容	食育月間 取組名「 田植え 」 実施学年等 高等部1～3年 3クラス12名 近隣の農家組合の協力を得て、田植え体験学習を実施しています。生徒が、普段自分たちが食べている「ご飯」と目の前にある「苗」を結びつけて考えること、物資の生産や流通に関わる労力や、それを担う人々に対する感謝まで思いをはせることが出来るよう、指導をしています。 体験学習実施後の生徒の感想を紹介します。 「苗を植えるのが楽しかったです。」 「体けんを通して、お米の作り方を知る事ができた。」 「たいへんだとおもいました。」 「今まで食べていた米はどれだけ大変かが分かったので、どれだけありがたいか分かった。」 「あつかった。なえをうまくさすのがむずかしかった。」 実際に体験することで米作りの大変さを理解することは勿論ですが、田圃の泥の感触や田圃に住む小さな生き物、地域の環境、「難しかった」「楽しかった」と自分の素直な気持ちを言葉で表現することなど、生徒にとって学びの多い体験でした。 このお米は秋に収穫し、給食で利用する予定です。 

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京都府立 西城陽高等学校					
該当項目 に ☒	取組 内容	☒ 教科等 (総合的な学習の時間『京の食文化』) ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()				
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 					
取組内容	食育月間 取組名「 京都の伝統的な和菓子 水無月作り 」 実施学年等：高校3年生 総合的な学習の時間『京の食文化』選択者 水無月は、京都南部地方で広く伝わり、1年間の折り返しとなる6月30日に、半年間の罪や穢れをはらい、これから始まる暑い夏を健康に過ごし、残り半年の無病息災を祝う「夏越しの祓」に食べられています。 三角に切った白い生地は、暑気を払う氷をかたどっており、小豆には悪魔払いの意味が込められているという、水無月の発祥や由来について、事前の調べ学習を行い、その後の調理実習では、カラフルな甘納豆を使用し、目で見ても楽しめる水無月を作りました。 					

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立聾学校					
該当項目 に☑	取組 内容	☐教科等 () ☐学校行事等 () ☐部活動 () ☑特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐その他 ()					
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		☐ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産地を 応援しよう ☐ 10 食・農の 体験しよう ☒ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう					
取組内容		食育月間 取組名「食文化の違いを知ろう～韓国のお餅はどっち?～」 実施学年等：中学部 実施日：令和6年6月12日 内容：給食の献立に使われている韓国の餅「トック」と日本の餅との違いについて知る      何が違うかな ～? 麦ごはん 牛乳 プルコギ トック入りスープ 材料が 違うと 思う! 韓国の餅と日本の餅の実物を並べて比 較しました。韓国の餅はうるち米、日本 の餅はもち米からできていることを知 りました。餅の特性から、調理方法の違 いがあることを実食して体験しました。					

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京都府立 宇治支援学校	
該当項目 に☑	取組 内 容	☐教科等 () ☐学校行事等 () ☐部活動 () ☒特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐その他 ()	
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
取組内容		食育月間 取組名「 うじ防災 WEEK 」 実施学年等：全校 6月17日から1週間の期間に実施される全校の取組である「うじ防災 WEEK」とタイアップし、食育月間の取組として、防災食の展示と防災給食を実施しました。 防災食は、学校で備蓄している非常備蓄食を全種類展示し、その説明文を添えました。避難所体験ができる段ボールベットや段ボールトイレ等が設置してある部屋の前に展示することで、多くの児童生徒の目に触れるようにしました。   最終日である6月21日(金)には避難訓練があり、その日に防災給食を実施しました。発泡どんぶりに白飯を入れ、レトルト食品をかけて食べました。飲み物をエントランスまで取りに来たり、体育館で食べたりと様々な体験をしました。 	

①「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京都府立 洛北高等学校
該当項目 に ☒	取組内容 ☒ 教科等 (家庭科「家庭基礎」「四季彩食」) ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☒  ☐ 
取組内容	食育月間 取組名「文化の伝承－茶の湯にふれて」 実施学年 第2学年全員(計274名) 家庭科必修科目「家庭基礎」 取組内容 流派「裏千家」の講師を招聘し、2年生全員茶道を体験しました。 立ち居振る舞い等について実践を通して学ぶと共にお茶を点て、和菓子「水無月」と共に香り豊かな抹茶を味わいました。また、伝統文化としての茶道の意義等について、歴史等も踏まえながら講義を受けました。 お辞儀の仕方や立ち居振る舞いの指導を受け、教え通り実践できるよう、積極的に取り組んでいました。 取組名「農作業体験－地域の伝統野菜と作物の成長を知る」 実施学年 第3学年 学校設定科目「四季彩食」選択者2名 取組内容 京上賀茂で伝統野菜をつくられている森田農園で、作物の生育や商品の流通等について説明を受けました。その後、実際に作物に触れる農作業を体験しました。日頃見ることのない様々な作物に、感動している様子でした。  

③「食育の日」の取組実績報告書

学 校 名	京都府立 丹後緑風高等学校久美浜学舎
該当項目 に☑	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☒ その他 (お弁当 DAY)
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	食育の日 取組名「 お弁当 DAY 」 実施学年等 高校1年生 全クラス 中学までは給食がありますが、高校入学後は昼食を各自で準備して持ってくる生活になります。日頃はお弁当を作ってもらっている生徒が多いと思いますが、テーマにそった内容のお弁当はどんなものがよいか、自分たちで考え準備をしてくると言う企画です。自分で作ることができれば一番よいのですが、家族に相談して一品追加してもらったり自分で購入して持ってくることも可としました。 持ってきたお弁当の写真を撮らせてもらい、熱中症対策メニューについてコメントを書いてもらいました。 はじめての企画は球技大会の日に実施しました。 テーマは「熱中症対策」 生徒のコメントより スマートフォンを活用し、熱中症対策メニューを検索した。ゆかり入りの卵焼きが載っていたので作った。 いつもはお母さんに作ってもらっているけど一緒にお弁当を作った。 

①「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京都府立向日が丘支援学校
該当項目 に☑	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☒ その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☒  ☒  ☐  ☐  ☐  ☒  ☒  ☒ 
取組内容	取組名 「行事食等の取組」 取組期間 令和6年6月 取組内容 6月の行事等と合わせた給食を実施し、学校給食を生きた教材として活用 対 象 全校児童、生徒 実施内容 1 実施献立 (1) かみかみ献立 6月6日(木) 「歯と口の健康週間」にちなんでかみ応えのある献立を実施 (2) 入梅献立 6月10日(月) 「入梅」にちなんで梅を使った献立を実施 (3) 季節の献立(体験学習 えんどうごはん) 6月14日(金) 児童・生徒がさやむきしたえんどうまめ豆を使用した献立を実施    【かみかみ献立】 大豆ごはん 牛乳 筑前煮 沢煮椀 【入梅献立】 梅ごはん 牛乳 鯖の塩こうじ焼き 切り干し大根煮 みそ汁 【季節の献立(体験学習)】 えんどうごはん 牛乳 まぐろの更紗揚げ きんぴらごぼう すまし汁 2 情報提供について (1) 一口メモの配布 毎日、献立についての情報をクラスに配付している「一口メモ」で行事食についての情報を提供 (2) 献立表の配布 献立表を通じて、保護者への情報提供の実施 (3) ホームページへの掲載